



دانشکده علوم پزشکی نهاوند

لاگ بوک دانشجویان کارشناسی پرستاری

بزرگسالان/سالندان ۴ (اعصاب-سوختگی-غدد)

نام دانشجو:

شماره دانشجویی:

نام مربی:

قوانین و مقررات آموزشی

- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار مناسب و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات، متعاقب قوانین و مقررات دانشکده، عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، اساتید، فراگیران، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش، رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی الزامیست.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجوی در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است. با غیبت دانشجوی طبق قوانین دانشکده برخورد خواهد شد.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، Case Report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- جویدن آدامس در هنگام حضور در بخش، کلاسها، راند بیماران، و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.
- تلفن همراه در زمان حضور در بخش باید خاموش باشد.



جدول ۱. سرفصل دروس

ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	وظایف دانشجو
جلسه اول	آشنایی با اهداف کارآموزی- شرح لاگ بوک- معرفی دانشجویان به سرپرستار	مشارکت و حضور فعال
جلسه دوم	آخذ شرح حال و معاینات فیزیکی از بیمار مربوطه-و آموزش صحیح جمع آوری نمونه کشت زخم	توانایی اخذ شرح حال از بیمار مربوطه - انجام معاینات فیزیکی و جمع آوری نمونه کشت زخم به روش صحیح
جلسه سوم	ثبت گزارش صحیح بدو ورود و گزارش حین ترخیص و آموزش تمام نکات لازم در هنگام پذیرش مددجو و قبل از ترخیص مددجو	ثبت گزارش بدو ورود و گزارش حین ترخیص به صورت صحیح و آموزش تمام نکات پرستاری در حین پذیرش و ترخیص مددجویان
جلسه چهارم	محاسبات میزان مایعات (احیای مایعات) و آشنایی با اصطلاحات بخش	محاسبه میزان مایعات و فراگرفتن اصطلاحات مربوط به بخش
جلسه پنجم	آموزش چک و چارت صحیح علائم حیاتی و قندخون و مراقبت‌های لازم در مددجویان مبتلا به اختلالات غدد	چک و چارت علائم حیاتی و قندخون و ارائه آموزش‌های لازم به مددجویان مبتلا به اختلالات غدد
جلسه ششم	آموزش و آشنایی دانشجویان با انواع انسولین‌های مورد استفاده در بخش و اجرای پروتکل انسولین و تزریق صحیح آن و نحوه دارودهی صحیح	اجرای صحیح تزریق انسولین و آماده سازی داروها جهت مشارکت در دارودهی بیماران
جلسه هفتم	شستشو و دبریدمان صحیح زخم و تعویض پانسمان با رعایت نکات بستری	توانایی انجام شستشو دبریدمان صحیح زخم و تعویض پانسمان به روش استریل
جلسه هشتم	بررسی نیازهای آموزشی مددجو و ارائه نکات لازم به او و آموزش تمامی نکات لازم به افراد دیابتی	ارائه آموزش‌های لازم به بیماران مربوطه
جلسه نهم	متحانات و ارزشیابی	ارائه تکالیف و لاگ بوک تکمیل شده و انجام صحیح اقدامات بالینی آموزش داده شده



جدول شماره ۲. ارزشیابی عمومی

ارزشیابی عمومی		
نمره دانشجو	نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
	۱	رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
	۰/۵	رعایت اخلاق و شئونات اسلامی
	۱/۵	وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
	۰/۲۵	مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
	۰/۲۵	انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
	۰/۲۵	صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
	۰/۲۵	مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
	۰/۲۵	همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
	۰/۲۵	داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
	۰/۵	مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
		غیر موجه/غیبت موجه
	۵	نمره دانشجو

ضعیف (۰.۲۵)	متوسط (۰.۵)	خوب (۰.۷۵)	خیلی خوب (۱)	موارد ارزشیابی تخصصی-بخش اعصاب	
				بررسی هوشیاری مددجو براساس معیار کمای گلاسکو	۱
				انجام معاینات مربوط به بررسی اعصاب	۲
				انجام معاینات حسی- حرکتی و رفلکسها	۳
				بررسی مردمکها	۴
				آموزشهای لازم قبل و بعد از عمل جراحی	۵
				مراقبتهای لازم قبل و بعد از عمل جراحی	۶
				بررسی نشانه های افزایش ICP-انجام اقدامات لازم	۷
				انجام مراقبتهای لازم از مددجویان مبتلا به اختلالات عصبی	۸
				دارودهی و انجام مراقبتهای لازم	۹
				انجام پروسیجرهای خاص	۱۰
				آموزش خودمراقبتی به مددجو	۱۱
				ثبت روزانه گزارش پرستاری	۱۲



موارد ارزشیابی تخصصی-بخش سوختگی		خیلی خوب (۱)	خوب (۰.۷۵)	متوسط (۰.۵)	ضعیف (۰.۲۵)
۱	پذیرش مددجو در بخش				
۲	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی				
۳	شستشو و دبریدمان صحیح زخم				
۴	تعویض پانسمان با رعایت اصول استریل				
۵	انجام بانداژ با رعایت اصول صحیح				
۶	تعیین عمق و وسعت سوختگی				
۷	جمع آوری نمونه کشت زخم				
۸	محاسبه میزان مایعات (احیا مایعات)				
۹	بررسی نیازهای آموزشی مددجو و ارائه آموزش به مددجو				
۱۰	انجام پروسیجرهای خاص				
۱۱	دارودهی و انجام مراقبت‌های لازم				
۱۲	ثبت روزانه گزارش پرستاری				



موارد ارزشیابی تخصصی-بخش غدد		خیلی خوب (۱)	خوب (۰.۷۵)	متوسط (۰.۵)	ضعیف (۰.۲۵)
۱	پذیرش مددجو در بخش				
۲	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی				
۳	آشنایی با اصطلاحات بخش				
۴	مراقبت‌های لازم از مددجوی مبتلا به اختلالات غدد				
۵	چک و چارت صحیح علائم حیاتی و قندخون				
۶	اجرای پروتکل انسولین و تزریق صحیح				
۷	آموزش به مددجوی مبتلا به دیابت				
۸	آموزش به مددجوی مبتلا به اختلالات غدد				
۹	انجام پانسمان پای دیابتی				
۱۰	دارودهی و انجام مراقبت‌های لازم				
۱۱	ثبت روزانه گزارش پرستاری				
۱۲	ترخیص مددجو و آموزش‌های مربوطه				



دانشگاه علوم پزشکی نهاوند

فرم گزارش فرایند پرستاری

نام مددجو:	تشخیص:	بخش:	تاریخ:

فرم گزارش دارودهی

نام دارو:	دسته دارویی:	دوز و نحوه تجویز دارو:	زمان تجویز دارو:
موارد استفاده از دارو با تأکید بر علت استفاده برای مددجو:		مکانیسم اثر دارو:	
عوارض شاخص دارو:		مراقبت‌های لازم و آموزش به مددجو در مورد مصرف دارو:	

در هر بخش، دانشجو موظف است تکالیف خود (یک مورد فرایند پرستاری و دو مورد گزارش دارودهی طبق فایل‌های پیوست) را تحویل مربی دهد.

ارزشیابی عمومی	۴ نمره
ارزشیابی تخصصی	۱۲ نمره
تکالیف	۴ نمره
مجموع	۲۰ نمره

دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

نام درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۴ کد درس: ۴۸
پیش‌نیاز یا همزمان: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳-۳۱، کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳-۴۷
تعداد واحد: ۱/۵ واحد
نوع واحد: کارآموزی

محیط کارآموزی: بخش‌های داخلی و جراحی: اعصاب (۹ روز)، غدد (۳ روز)، پوست و سوختگی (۳ روز)

هدف کلی درس:

استفاده از آموخته‌های نظری و مهارت‌های علمی در مراقبت از مددجویان بزرگسالان و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عصبی، متابولیسم و غدد، پوست و سوختگی

شرح کارآموزی (۷۷ ساعت):

در این کارآموزی دانشجو با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته‌های نظری و در چارچوب فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات عصبی، حمایتی، پوست و سوختگی، غدد و متابولیک پرداخته و بر اساس تشخیص‌های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا ارزیابی می‌نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می‌رود مراقبت‌های پرستاری را از پیشگیری تا توانی مدنظر داشته باشد؛ لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تأکید می‌شود.

شیوه تدریس:

- انجام پروسیجرها با کمک و نظارت استاد
- انجام راندهای بالینی
- کنفرانس و سمینار بالینی
- بحث گروهی

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- تکمیل لاگ‌بوک موردنظر و مهارت‌های خاص
- ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی، مطالعه موردی)
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو (به روش مشاهده و راهنمایی)
- آزمون مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی (DOPS)

